

**PENGARUH PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar*



oleh
ASEP CEPI SUPRIATNA
1102501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Asep Capi Supriatna, 2015

Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh
Asep Capi Supriatna
S.Pd UPI Bandung, 2009

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Asep Capi Supriatna 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Asep Capi Supriatna, 2015

*Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam
Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
PENGARUH PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

oleh
Asep Capi Supriatna
1102501

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,

Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.
NIP 19530312 197903 2 002

Pembimbing II,

Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D.
NIP 19570310 198703 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP 19651001 199802 2 001

Asep Capi Supriatna, 2015

Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu